

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ (МИИТ)**

Медицинский колледж

РАССМОТРЕНО

на Методическом

Совете колледжа

Протокол № 6

«7» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского

колледжа РУТ (МИИТ)

_____ В.Н. Кузнецова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

(по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»)

Москва 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», с учетом потребности в дополнительном профессиональном образовании специалистов, профессиональная деятельность которых связана с проведением первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

Содержание программы соответствует нормам Трудового кодекса Российской Федерации, нормативных актов Российской Федерации, локальных актов РУТ (МИИТ).

Программа разрабатывалась на основании установленных квалификационных требований по должности фельдшер, указанной в приказе Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526, к результатам освоения образовательных программ.

В соответствии с перечисленными руководящими документами характеристика новой квалификации предусматривает следующий перечень требований к уровню подготовленности слушателя:

- проводит обследование пациентов с целью диагностики;
- проводит реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- владеет способами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- осуществляет контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей

Область профессиональной деятельности выпускников включает оказание квалифицированной фельдшерской первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи по охране здоровья работников промышленных и других предприятий

Виды деятельности, к которым готовится выпускник, перечень и характеристика совершенствующихся профессиональных компетенций,

формируемых у слушателей в ходе обучения, излагаются в программе в разделе «Планируемые результаты обучения».

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области фельдшерской первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 144 ак. часов

Сроки освоения программы: 4 недели

Режим занятий: не более 8 ак. часов в день

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области фельдшерской первичной доврачебной медико-санитарной помощи, результатом получения которых будет совершенствование следующих профессиональных компетенций

Перечень профессиональных компетенций	Характеристика профессиональных компетенций		
	перечень знаний	перечень умений	практический опыт
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	-психологию профессионального общения; -методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента; - особенности оказания медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях в различных возрастных периоды; -строение человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; -структурно-функциональные	-проведение осмотра и функционального обследования пациентов; -обеспечить инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете при оказании медицинской помощи пациенту; -применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи пациенту;	-проведение обследования и выполнение необходимых манипуляций при оказании медицинской помощи в соответствии с состоянием пациента; - осуществляет уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

	<p>закономерности развития и течения типовых паталогических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>-показания и противопоказания при определенной патологии;</p> <p>-знать требования безопасности, меры и средства защиты при радиационных и химических авариях, при отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами</p>	<p>-подготовить пациента к процедуре;</p> <p>-определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;</p> <p>-применять методы осмотра и функционального обследования пациентов с целью выявления противопоказаний на момент проведения процедуры при оказании медицинской помощи;</p> <p>-производить оценку эффективности проведенной процедуры при оказании медицинской помощи</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>- знать должностные обязанности и методические указания к проведению мероприятий по выявлению временной нетрудоспособности в соответствии с нормативной и правовой документацией</p>	<p>-проводить динамическое наблюдение и осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения мероприятий по выявлению временной нетрудоспособности;</p> <p>- учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;</p> <p>-сравнивать состояние пациента до и после проведения мероприятий по выявлению временной нетрудоспособности при необходимости корректировать методы воздействия</p>	<p>- проводит мероприятия по выявлению временной нетрудоспособности в отношении пациентов с различной патологией и выполняет все рекомендации врача (если таковые имеются) в процессе осуществления вышеуказанных мероприятий</p>

<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах ...</p>	<p>-методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -правила проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации; -правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при неотложных состояниях и травмах</p>	<p>-выявлять состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; -проводить физикальное обследование пациента; -оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -выбирать дозировку в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры</p>	<p>-оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача</p>
<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной</p>	<p>-знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -знать нормативную и правовую базу,</p>	<p>- уметь отражать данные полученные при диагностировании состояния пациента в медицинской документации и представлять ее в электронной форме</p>	<p>- владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в</p>

медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	касающуюся порядка ведения медицинской документации	согласно имеющимся требованиям	пределах должностных обязанностей
--	---	--------------------------------	-----------------------------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, ак. час.	Из них занятия				Форма аттестации, трудоемкость, ак. час.
			Лекционного типа	Семинарского типа	Практического типа	Консультационного типа	
1.	Основы лечебного дела	25	6	16	-	1	зачет, 2
1.1	Правовые основы сохранения здоровья граждан. Документация, регламентирующая профессиональную деятельность фельдшера.	6	2	4	-	-	-
1.2.	Здравпункт фельдшера. Первичная медико-санитарная помощь	8	2	6	-	-	-
1.3.	Информатика и ИКТ. Информационные технологии в медицине	8	2	6	-	-	-
1.4.	Консультация, промежуточная аттестация	3	-	-	-	1	2
2.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	94	23	12	56	1	зачет, 2
2.1.	Общая гигиена. Промышленная гигиена	8	2	-	6	-	-
2.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Фельдшерский процесс, профилактика	22	6	-	16	-	-
2.3.	Охрана здоровья женщин и мужчин на производстве	8	2	6	-	-	-
2.4.	Внутренние болезни. Фельдшерский процесс, профилактика	23	5	-	18	-	-
2.5.	Травматология. Фельдшерский процесс, профилактика	14	4	-	10	-	-
2.6.	Нервные и психические болезни. Фельдшерский процесс, профилактика	8	2	-	6	-	-
2.7.	Профессиональные болезни на производстве	8	2	6	-	-	-
2.8.	Консультация, промежуточная аттестация	3	-	-	-	1	2

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудоёмкость, ак. час.	Из них занятия				Форма аттестации, трудоемкость, ак. час.
			Лекционного типа	Семинарского типа	Практического типа	Консультационного типа	
3.	Медицина катастроф и реанимация	19	4	-	12	1	зачет, 2
3.1.	Основы организации и тактика оказания первой медицинской (доврачебной) помощи при радиационных и химических авариях. Основы сердечно-легочной реанимации	8	2	-	6	-	-
3.2.	Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Неотложная помощь больным при острых отравлениях	8	2	-	6	-	-
3.3	Консультация, промежуточная аттестация	3	-	-	-	1	2
4.	Итоговая аттестация	6	-	-	-	2	4 экзамен
	ИТОГО	144	33	28	68	5	10

1 – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции; online-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.;

2 – занятия семинарского типа: семинары, вебинары, круглые столы, коллоквиумы, мастер-классы и др.;

3 – занятия практического типа: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, лабораторные работы (с использованием электронных макетов), решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры, виртуальные экскурсии, экскурсии, стажировки и др.;

4 – занятия консультационного типа: индивидуальные (очные, скайп-консультации, по электронной почте, по телефону) и групповые (очные, online) консультации, проводимые как в ходе усвоения материала, так и при подготовке к промежуточной и итоговой аттестациям.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование модулей	Количество академических часов по учебным неделям (Н)				Итого
		Н1	Н2	Н3	Н4	
1.	Основы лечебного дела	22	-	-	-	22
	<i>Консультация</i>	1	-	-	-	1
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	2	-	-	-	2
2.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	11	36	36	8	91
	<i>Консультация</i>	-	-	-	1	1
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	-	-	-	2	2
3.	Медицина катастроф и реанимация	-	-	-	16	16
	<i>Консультация</i>	-	-	-	1	1
	<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>	-	-	-	2	2
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	-	-	-	6	6
	Всего часов	36	36	36	36	144

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Основы лечебного дела

Тема 1.1. Правовые основы сохранения здоровья граждан. Документация, регламентирующая профессиональную деятельность фельдшера

Система государственных гарантий в области охраны здоровья граждан. Роль фельдшера в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Основные направления и события в процессе реформирования здравоохранения в Российской Федерации на современном этапе. Охрана труда медицинских работников. Рынок медицинских услуг. Страхование, страховая медицина, платная медицина. Организация работы здравпункта промышленного предприятия. Пропаганда здорового образа жизни.

Семинарские занятия 4 ак.ч.:

1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.
2. Компетенция государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.
3. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.
4. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам.
5. Медицинская экспертиза, понятие и виды.
6. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан.
7. Права и социальная защита медицинских работников.
8. Права и обязанности фельдшера здравпункта промышленного предприятия.

Тема 1.2. Здравпункт фельдшера. Первичная медико-санитарная помощь

Основные задачи медицинского персонала. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при травмах, профессиональных отравлениях и острых заболеваниях. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 г № 543 н «Об утверждении положения организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения фельдшера.

Направления больных и пострадавших в поликлинику или стационар в зависимости от медицинских показаний. Организация транспортировки больных и пострадавших. Выдача по справок (по требованию работника) о факте его обращения за медицинской помощью.

Подготовка списков контингентов и поименных списков работников, направляемых для прохождения обязательного предварительного и периодических медицинских осмотров. Осуществление контроля своевременного прохождения работниками предварительного и периодических медицинских осмотров.

Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территории организации (предприятия).

Проведение мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, травматизма, профессиональных

заболеваний и профессиональных отравлениях, улучшению санитарно-гигиенических условий труда работников организации (предприятия).

Охрана здоровья работников организации (предприятия). Участие в разработке и проведении комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе осуществление контроля за выполнением рекомендаций по результатам периодических медицинских осмотров на предприятии.

Ведение учетно-отчетной документации по установленным формам, в том числе направление экстренных извещений о предварительном диагнозе острого профессионального заболевания (отравления).

Участие в тренировках и учениях, имитирующих аварийные ситуации на предприятии (организации).

Оформление документов (выписок из журналов приема больных, актов освидетельствования) по запросам.

Изучение и соблюдение правил охраны труда. Предоставление регулярных отчетов о проводимой работе и полученных результатах.

Семинарские занятия 6 ак.ч.:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 г № 543 н «Об утверждении положения организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
2. Определение общения. Виды, уровни и функции общения.
3. Структура, механизмы и средства общения.
4. Психологическая ориентация, стратегия и тактика в общении.
5. Психологические барьеры в общении и их преодоление.
6. Психологические типы собеседников.
7. Особенности психологии общения медицинского работника.
8. Психология конфликта. Профилактика конфликтных ситуаций.
9. Деонтологические аспекты общения.

Тема 1.3. Информатика и ИКТ. Информационные технологии в медицине

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы в медицине. Средства информационно-коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Семинарские занятия 6 ак.ч.:

1. Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
2. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине.
3. Понятие медицинских информационных систем. Классификация, области применения.
4. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов.
5. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Электронная почта.
6. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.
7. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.

Модуль 2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

Тема 2.1. Общая гигиена. Промышленная гигиена

Общая гигиена.

Гигиена воздуха, воды, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена.

Влияние внешней среды на здоровье. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.

Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.

Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно-технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.

Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.

Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.

Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения.

Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки, жиры, углеводы, минеральные элементы и их влияние на организм человека. Витамины, их классификация. Основные источники минеральных элементов и витаминов. Профилактика гиповитаминозов. Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.

Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания и условия для приема пищи.

Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. Болезни недостаточности питания. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.

Медицинский осмотр работников пищеблока.

Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.

Основные санитарные требования к жилым помещениям.

Промышленная гигиена.

Производственный микроклимат. Гигиена труда.

Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика.

Производственный травматизм и меры борьбы с ним.

Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни (50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).

Метеорологические условия производственной среды. Температура, влажность, движение воздуха. Конвекционное и лучистое тепло, их гигиеническое значение. Атмосферное давление. Температурная регуляция. Борьба с переохлаждением и перегревом. Пыль в воздухе. Физико-химические свойства пыли. Гигиеническая оценка пыли. ПДК пыли. Яды, их определение. Промышленные яды. Условия, способствующие отравлениям. Пути проникновения ядов в организм. Профилактические мероприятия.

Задачи гигиены труда. Оздоровление условий труда. Промышленный санитарный надзор и его задачи. Работоспособность человека и определяющие ее факторы. Физиологические сдвиги в организме в процессе труда. Режим труда и отдыха. Устройство и содержание промышленных предприятий. Территория предприятия. Требования к ней. Промышленные здания и санитарно-бытовые помещения, их устройство. Гигиенические требования к содержанию рабочих помещений. Удаление отходов и сточных вод. Нормы площади. Показатели загрязнения воздуха. Аэрация промышленных зданий. Вентиляция. Гигиенические требования к отоплению и освещению. Источники света. Осветительная арматура. Естественное освещение. Гигиенические требования к рабочему месту. Меры индивидуальной защиты. Рабочая одежда, очки, респираторы и противогазы. Противошумные установки, мази для защиты кожи.

Практические занятия 6 ак.ч.:

1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.

2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.

3. Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.

4. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.
5. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.
6. Органолептическая оценка пищевых продуктов.
7. Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения.
8. Профессиональные вредности в системе здравоохранения.
9. Основные направления профилактики.

Тема 2.2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Фельдшерский процесс, профилактика

Введение в инфекционную патологию. Вопросы общей эпидемиологии. Специфическая иммунизация.

Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса. Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.

Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях.

Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.

Роль фельдшера при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим. Понятие об эпидемиологическом очаге. Система регистрации, учета инфекционных больных. Выявление носителей, их учет, санация, наблюдение за ними. Транспортировка инфекционных больных. Трудоустройство носителей.

История вакцинации. Вакцины из живых или убитых микробов, комбинированные вакцины. Активная и пассивная иммунизация. Показания и противопоказания к применению прививок. Серопротекция. Фагопротекция. План проведения профилактических прививок. Контингенты, подлежащие профилактическим прививкам. Регистрация и учет привитых. Принцип «холодовой цепочки». Осложнения. Профилактика осложнений.

Практические занятия 16 ак.ч.:

Введение в инфекционную патологию. Вопросы общей эпидемиологии. Специфическая иммунизация

1. Мероприятия в очаге инфекции. Выявление больных. Меры в отношении инфекционного больного. Меры в отношении контактеров. Санитарная обработка, карантин, медицинское наблюдение в очаге.

2. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Аппаратура дезинфекционная. Дезинфекционные растворы, их приготовление, применение, хранение.

3. Кишечные инфекции. Респираторные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекционные болезни наружных покровов. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика:

- Брюшной тиф, холера;
- Сальмонеллез, ботулизм, пищевые токсикоинфекции;
- Дизентерия;
- Вирусные гепатиты А и Е.

4. Гемоконтактные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика:

- Парентеральные вирусные гепатиты;
- ВИЧ – инфекция.

5. Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика:

- Дифтерия, инфекционный мононуклеоз;
- Менингококковая инфекция;
- Грипп и другие ОРВИ.

6. Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика. Обеспечение инфекционной безопасности общества.

7. Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика.

8. Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика.

9. Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, фельдшерский процесс при них, профилактика.

10. Мероприятия в очаге особо опасных и карантинных инфекций. Фельдшерская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.

11. Профилактика туберкулеза. Общие сведения о туберкулезе. Организация противотуберкулезной помощи населению.

- Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы и иммунитет при туберкулезе.

- Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения туберкулеза. Формы туберкулеза.

- Принципы лечения. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза. Фельдшерский процесс при проведении химиотерапии больным туберкулезом при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.

- Фельдшерский процесс при проведении хирургического лечения больным туберкулезом при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды.

- Социальная, санитарная и специфическая профилактика туберкулеза.

- Проба Манту. Вакцинация и ревакцинация БЦЖ.

Тема 2.3. Охрана здоровья женщин и мужчин на производстве

Гинекологические и урологические заболевания. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Клиника, диагностика на здравпункте. Профилактика.

Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины и мужчины. Диспансеризация женского и мужского населения, профилактика.

Заболевания специфической этиологии (гонорея, трихомоноз). Клиника, диагностика на здравпункте. Профилактика.

Неотложная помощь в акушерстве, гинекологии и урологии.

Семинарские занятия 6 ак.ч.:

- Гигиена женщин и мужчин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи. Основные приказы.

- Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины и мужчины в различные возрастные периоды.

- Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.

- Патология полового созревания.

- Аномалии развития половых органов.

- Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.

- Патологии репродуктивной системы женщины и мужчины.

- Диспансеризация женского и мужского населения.

- Гигиена женщин и мужчин в различные периоды жизни. Санпросвет работа на здравпункте. Организация гинекологической и урологической помощи на здравпункте.

- Охрана труда беременных. Основные приказы.

Тема 2.4. Внутренние болезни. Фельдшерский процесс, профилактика

Медицинские, социальные и экономические аспекты помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Строение, функции, функциональные нарушения и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды.

Особенности оказания помощи в условиях здравпункта. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.

Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фельдшерский процесс.

Артериальная гипертензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.

Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у детей, взрослых, лиц пожилого возраста, диагностика, осложнения, основные принципы лечения. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.

Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения, диагностика, осложнения, фельдшерский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.

Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация.

Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация.

Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, реабилитация, паллиативная помощь.

Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, фельдшерский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фельдшерский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.

Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем вмешательств при острой сердечной недостаточности.

Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.

Практические занятия 18 ак.ч.:

1. Функциональные нарушения и патологии сердечно-сосудистой системы.
2. Изменения артериального давления. Особенности оказания помощи при нарушениях артериального давления. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.
3. Школы здоровья для пациентов.
4. Участие фельдшера в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии.
5. Пороки сердца врожденные и приобретенные.
6. Подготовка к хирургическим вмешательствам врожденных и приобретенных пороков сердца.
7. Особенности оказания помощи в условиях здравпункта.
8. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов.
9. Особенности оказания помощи при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь.
10. Ревматизм. Особенности оказания помощи в условиях здравпункта. Принципы лечения. Объем мероприятий при неосложненном течении и осложнениях.
11. Острая ревматическая лихорадка. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений, а также самоуходу/уходу. Участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов. Особенности оказания помощи в условиях здравпункта.
12. Заболевания сердечно-сосудистой системы с синдромом коронарной недостаточности. Стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Действия при приступе стенокардии, объем вмешательства фельдшера.
13. Инфаркт миокарда. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, наблюдение за пациентами после хирургических вмешательств. Особенности оказания помощи в условиях здравпункта. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений и самоуходу/уходу. Реабилитация.
14. Подготовка к дополнительным методам исследований и хирургическим вмешательствам, принципы лечения, особенности фармакотерапии.
15. Синдром сердечной недостаточности. Действия фельдшера при острой сердечной недостаточности, объем вмешательств. Хроническая сердечная недостаточность. Особенности оказания помощи в условиях здравпункта. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения.

Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. и самоуходу/уходу.

16. Участие в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.

17. Болезни сосудов. Помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений и самоуходу/уходу.

18. Медицинские, социальные и экономические аспекты помощи при заболеваниях органов дыхания. Строение и функции дыхательной системы.

19. Заболевания органов дыхания:

- Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. Реабилитация;

- Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. Реабилитация;

- Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация;

- Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. Реабилитация;

- Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. Реабилитация. Паллиативная помощь;

- Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.

20. Медицинские, социальные и экономические аспекты помощи при заболеваниях пищеварительной системы. Строение и функционирование пищеварительной системы.

21. Заболевания органов пищеварения:

- Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;

- Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;

- Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления - принципы лечения и профилактики;

- Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;

- Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;

- Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение в послеоперационном периоде;
 - Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение в периоперативном периоде;
 - Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение в периоперативном периоде;
 - Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, тактика в периоперативном периоде;
 - Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, фельдшерский процесс, принципы лечения и профилактики;
 - Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления - принципы лечения и профилактики;
 - Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
 - Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.
 - Острый и хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов на доклиническом этапе, лечение, тактика в периоперативном периоде;
 - Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, фельдшерский процесс, принципы лечения и профилактики;
 - Онкологические заболевания органов пищеварения. Паллиативная помощь.
22. Заболевания органов дыхания. Особенности оказания помощи в условиях здравпунктов. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.

23. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие фельдшера в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.

24. Медицинские, социальные и экономические аспекты помощи при заболеваниях эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, крови и кроветворных органов.

25. Заболевания эндокринной системы. Дистрофии (гипотрофии, паратрофии). Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, лечение и профилактика.

26. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, лечение и профилактика.

27. Йододефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов.

28. Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов.

29. Болезнь Иценко-Кушинга: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика.

30. Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды. Заболевания опорно-двигательного аппарата:

- Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения болезни в зрелом и пожилом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, реабилитация пациентов;

- Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом и пожилом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, помощь при хирургических методах лечения реабилитация пациентов;

- Фармакотерапия. Особенности оказания фельдшерской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях.

31. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, помощь в условиях здравпункта. Болезни крови и кроветворных органов:

- Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение. Фармакотерапия;

- Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, паллиативная помощь. Фармакотерапия.

32. Нарушения питания, болезни обмена веществ (дистрофии, ожирение). Выполнение назначений врача, обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания помощи в условиях здравпункта.

33. Роль фельдшера в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.

Тема 2.5. Травматология. Фельдшерский процесс, профилактика

Повреждения и травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Фельдшерский процесс в отделениях травматологии. Реабилитация пациентов после травмы.

Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады.

Практические занятия 10 ак.ч.:

1. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

2. Вывихи суставов, классификация вывихов. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

3. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

4. Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. Особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

5. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

6. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

7. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.

8. Кровотечение, классификация кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений.

9. Открытые повреждения. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.

10. Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, фельдшерская помощь. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания.

Тема 2.6. Нервные и психические болезни. Фельдшерский процесс, профилактика

Патология нервной системы. Особенности оказания помощи при неврологических заболеваниях у пациентов в условиях здравпункта.

Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт геморрагический, ишемический, клинические проявления, доврачебная помощь. Понятие о динамическом нарушении мозгового кровообращения. Критерии диагноза и неотложная помощь на здравпункте.

Роль фельдшера в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении.

Психические болезни. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания помощи при нарушении психического здоровья. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности.

Синдром неотложных состояний в психиатрии. Понятие о психотропных и противосудорожных препаратах. Транквилизаторы. Показания к применению. Осложнения при их применении. Противопоказания.

Практические занятия 6 ак.ч.:

1. Острые заболевания периферической нервной системы: алкогольные и токсические полиневриты, неврит тройничного нерва, лицевого, локтевого, лучевого нервов.

2. Корешковые и сосудистые проявления остеохондроза. Критерии диагноза и тактика фельдшера на здравпункте.

3. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Критерии диагноза и тактика фельдшера на здравпункте.

4. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях.

5. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз.

6. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках и тактика фельдшера здравпункта при эпилепсии. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.

7. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями.

Тема 2.7. Профессиональные болезни на производстве

Общие понятия о профессиональных болезнях-заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Классификация и краткая характеристика вредных производственных факторов: физических, химических, биологических, нервно-психических, механических - факторов, обуславливающих динамическую и статическую нагрузку на опорно-двигательный аппарат, а также другие органы и системы.

Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Санитарно-просветительная работа. Диагностика в условиях здравпункта. Тактика и объем неотложной помощи на здравпункте. Правила транспортировки. Профилактика.

Семинарские занятия 6 ак.ч.:

1. Особенности диагностики, лечения и профилактики профзаболеваний в условиях здравпункта предприятия:

- пылевых болезней легких;
- вибрационной болезни;
- профессиональной тугоухости;
- профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы;
- гипертонической болезни;
- профессиональных интоксикаций;
- профессиональных аллергических заболеваний и дерматозов;
- Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика и неотложная помощь на здравпункте.

Модуль 3. Медицина катастроф и реанимация

Тема 3.1. Основы организации и тактика оказания первой медицинской (доврачебной) помощи при радиационных и химических авариях. Основы сердечно-легочной реанимации

Определение понятий «катастрофа», «авария», «очаг катастрофы», «чрезвычайная ситуация».

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Особенности оказания экстренной медицинской помощи при массовых поражениях (радиационных и химических авариях). Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций. Лечебно-эвакуационное обеспечение при чрезвычайных ситуациях. Этапное лечение раненых и больных в очагах поражения.

Фазы (периоды) оказания медицинской помощи пораженным в очаге массового поражения: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановления. Оснащение медицинской службы в чрезвычайной ситуации. Индивидуальные средства медицинской защиты.

Розыск раненых и больных в очагах катастроф и оказание им медицинской помощи. Принципы сортировки пораженных. Транспортировка пораженных и больных. Медицинская сортировка в очаге катастроф.

Понятие «химическая авария». Симптомы отравлений разными химическими веществами (азотная кислота, аммиак, дихлорэтан, окись углерода, серная кислота, сернистый ангидрид, сероводород, сероуглерод, соляная кислота, формальдегид, фосфорорганические соединения, фосген, фтористоводородная кислота, хлор, хлористый метил, цианистый водород и др.). Лечебно-эвакуационные мероприятия.

Понятие «радиационная авария». Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация лучевой болезни. Оказание первой и медицинской помощи при радиационном поражении.

Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях: клинические проявления, первая и медицинская помощь пострадавшим с острым психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.

Практические занятия 6 ак.ч.:

Основы сердечно-легочной реанимации.

Отработка навыков сердечно-легочной реанимации проводится на фантоме.

1. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром».

2. Действующие нормативно-правовые основы оказания помощи при неотложных и экстремальных состояниях медицинского работника (специалиста лечебного дела). Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи.

3. Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.

4. Реанимационные мероприятия. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.

5. Особенности сердечно-легочной реанимации.

6. Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм.

Тема 3.2. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами. Неотложная помощь больным при острых отравлениях

Характеристика зон химического поражения СДЯВ. Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очага СДЯВ. Характеристика токсических веществ.

Практические занятия 6 ак.ч.:

Отработка навыков проводится на фантоме.

1. Пути поступления в организм токсических веществ.
2. Клиника наиболее часто встречающихся острых отравлений (грибы, лекарственные препараты, алкоголь, его суррогаты (этанолсодержащие жидкости).
3. Диагностика острых отравлений.
4. Особенности оказания неотложной помощи при острых отравлениях в условиях здравпункта.
5. Отработка практических навыков на фантоме (очистительные клизмы, промывание желудка, инъекции, трансфузии).
6. Профилактика отравлений.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 11.01.2011 № 1н, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше 5-ти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс:

При реализации программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» к преподаванию привлекаются преподаватели, имеющие высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень)	Доценты, старшие преподаватели, (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Руководители и специалисты организаций и предприятий транспорта	Иные категории преподавательского состава
---	--	-------------------	---	---

и/или ученое звание)				
-	-	-	-	старший преподаватель, Ермилова Алла Борисовна
-	-	-	-	старший преподаватель, Груздева Виктория Александровна

Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения проведения всех видов занятий предусмотрено использование нижеуказанных помещений и обучающих технических комплексов и средств, способствующих лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала.

Общая характеристика помещения	Количество помещений	Вместимость помещения, чел.	Оснащение средствами отображения данных, доступа к информационным сетям, возможности применения/оснащение кабинета
Лекционная аудитория	2	30	Аудитория оснащена средствами отображения необходимых данных на большой экран; системой конференцсвязи; системой видеоконференцсвязи; ускоренным доступом к сети Интернет
Компьютерный класс	1	16	Кабинет оборудован рабочими станциями, оснащена средствами отображения необходимых данных на большой экран; оснащена доступом к сети Интернет
- кабинет инфекционных заболеваний	1	20	Кабинет оснащён: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы), облучатель бактерицидный, кушетка медицинская смотровая, языкодержатель, мешок Амбу, очки защитные, комплект противоэпидемический, светильник, расходные материалы для кабинета специалиста инфекциониста, муляжи, фантомы.
- кабинет нервных и психических болезней	1	20	Кабинет оснащён: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы), облучатель бактерицидный, кушетка медицинская смотровая, светильник, неврологические молоточки, стетофонендоскопы, камертон, негатоскоп, комплект расходных материалов для кабинета невролога и психотерапевта, муляжи, фантомы.
- кабинет травматологии	1	20	Кабинет оснащён: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы), кушетка медицинская, тонометр

			для измерения артериального давления, термометр, фонендоскоп, остеосинтез, антистеплер для снятия скоб, угломер, инструменты для травматолога, подушки ортопедические, подоскоп (плантоскоп), дезинфицирующие вещества, расходные материалы для травматологии, муляжи, фантомы.
кабинет гинекологии и урологии	1	20	Кабинет оснащён: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы), кушетка медицинская, тонометр для измерения артериального давления, термометр, фонендоскоп, аппарат для мойки, дезинфекции и стерилизации жесткого и гибкого эндоскопического оборудования и медицинской оптики, негатоскоп, набор инструментов для жесткой цистоскопии, набор инструментов для гибкой цистоскопии, источник света для эндоскопической аппаратуры со световодом, набор общехирургических инструментов для выполнения неполостных операций и зеркала для влагалищного осмотра, кольпоскопы, комплект расходных материалов для кабинета гинекологии урологии, муляжи, фантомы.
Кабинет «Терапии»	2	30	Кабинет оснащён: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы), шкафы для хранения оборудования, манипуляционные столики, функциональная кровать, фонендоскопы, секундомеры или часы, штативы для пробирок, мочеприемники разные, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, муляжи, фантомы.
Кабинет «Медицина катастроф»	1	30	Кабинет оснащён: типовое оборудование (столы, стулья, шкафы), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности), нормативно-правовые документы, различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры), индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой

			защитный комплект, противохимический пакет, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС), перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования, носилки санитарные, макет простейшего укрытия в разрез, макет убежища в разрезе, тренажер для оказания первой помощи, учебно-наглядные пособия, набор плакатов или электронные издания, массогабаритный макет автомата Калашникова, муляжи.
--	--	--	---

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Для реализации программы используются следующие информационно-коммуникационные ресурсы, электронные издания, справочные издания:

Наименование информационных ресурсов, программных продуктов, учебных, справочных пособий	Количество	Основные характеристики
персональный компьютер	18	Компьютер ASRock B365M-HDV Covei7-9700Г/16 ГБ/240 ГБ SSD
интерактивная доска	1	Classik Solution IFP – 650A4K
программы тестирования	1	АСТ – Центр; МедикТест (Акредитация 2022)
электронные издания	1	Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcolledelib.ru
справочные издания (законы, приказы, письма)	5	- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 г № 543 н «Об утверждении положения организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению». - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

		<p>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29 н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».</p> <p>-Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.08.2001 №2510/9257-01 «Методические рекомендации по порядку формирования и экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью».</p>
--	--	---

Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется по очной форме обучения.

При реализации очной формы обучения, используются электронные технические средства обучения и программные продукты в аудиториях и лабораториях учебного заведения.

В процессе обучения также используются электронные информационные ресурсы учебного заведения, которые доступны слушателям посредством информационно-телекоммуникационной сети (Internet) и располагаются на портале учебного заведения (mk-miit08@mail.ru). На Портале, слушателям доступны: учебный план программы ДПО, учебный график, учебные материалы по модулям.

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателем составляет 100 % от общего объема учебной программы. Взаимодействие проводится в формате очных занятий (лекции, семинарские и практические занятия, консультации, итоговая аттестация).

Формирование профессиональных компетенций слушателей осуществляется в несколько этапов:

- формирование базы знаний (лекции);

- формирование умений и навыков практического использования знаний (семинарские и практические занятия);
- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, семинарские и практические занятия – в кабинетах доклинической практики.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения соответствующего контента на портале учебного заведения, а также в форме консультаций в установленные календарным графиком дни.

Промежуточная аттестация

При промежуточной аттестации в качестве оценочных материалов используются тестовые задания по дисциплине. Вопросов в тесте 15-30, на каждый вопрос в зависимости от его сложности дается от 1 до 3 минут. Выборка вопросов теста проводится компьютерной программой автоматически и в произвольном порядке.

Повторно тестирование можно пройти через 2 часа после последней попытки. Предоставляется три попытки.

В зависимости от набранных баллов слушателям выставляется оценка за зачет: менее 60% верных ответов – «не зачтено», 60% и более верных ответов – «зачтено».

Продолжительность сдачи зачёта – 2 академических часа.

Итоговая аттестация

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая направлена на проверку качества полученных обучающимися знаний, сформированных умений, освоенных профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Итоговый экзамен проводится по модулям, предусмотренным учебным планом. Экзамен, наряду с требованиями к содержанию отдельных модулей, должен учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по данной специальности, строиться на базе интеграции полученных знаний, определяющих целостные требования к уровню теоретической и практической подготовки выпускника, составляющей основу его профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора, умения самостоятельно принимать правильные решения с учетом их социальных и экологических последствий.

Для подготовки слушателей к итоговому экзамену проводится предэкзаменационная консультация в количестве 2 академических часов.

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее трех человек

по заранее подготовленному тесту, вопроснику и темам для обсуждения.

На подготовку слушателю дается – 45 минут.

По результатам тестирования в виде контрольных заданий, выставляются оценки:

- оценка «отлично», – слушатель набрал более 85% правильных ответов;
- оценка «хорошо» – слушатель набрал от 65 до 85% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – слушатель набрал от 40 до 65% правильных ответов;
- оценка «не удовлетворительно» может быть выставлена, если слушатель набрал менее 40%.

Результаты экзамена заносятся в ведомость итоговой аттестации с выставлением оценок.

Слушателям, успешно завершившим обучение по программе, выдается документ о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, предусмотренные договором.

Апелляции слушателей рассматривается в течение 10 дней апелляционной комиссией РУТ (МИИТ).

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная и итоговая аттестации слушателей проводятся в формах, определенных учебным планом.

Форма итоговой аттестации – экзамен (тестирование).

Формы промежуточной аттестации – зачеты по модулям 1, 2, 3.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерные вопросы для промежуточной аттестации к тесту по модулю №1

1. Приказ регламентирующий порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников:

1. № 29 н
2. № 1000к
3. № 700п

2. Первичная медико-санитарная помощь - это:

1. первый уровень контакта индивидуума, семьи с национальной системой здравоохранения
2. оказание медицинской помощи в условиях стационара
3. оказание специализированной медицинской помощи

3. Объектом медицинского страхования является:

1. страховой полис
2. страховой риск
3. страховой взнос

4. Субъектами медицинского страхования являются:

1. страховщик
2. страхователь
3. ЛПУ

5. Отчетным документом лечебно-профилактического учреждения перед страховой медицинской организацией является:

1. карта выбывшего из стационара;
2. реестр медицинских услуг;
3. история болезни;
4. все ответы верные

6. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации:

1. дневных стационаров;
2. диспансеризации населения;
3. терапевтической помощи в поликлинике и на дому;
4. реабилитационной работы

7. В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:

1. государственная;
2. бюджетно-страховая;
3. частная;
4. смешанная

8. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:

1. обязательном медицинском;
2. добровольном медицинском;
3. возвратном;
4. социальном

9. Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. сельского здравоохранения;
4. первичной медико-санитарной помощи

10. Медицинская деонтология изучает:

1. нравственное поведение медицинского персонала в конкретной ситуации;
2. правила массажа;
3. правила внутривенных инъекций;
4. правила хранения лекарственных средств

11. Медицинская психология изучает:

1. место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней;
2. роли медицинских работников в лечении больных;
3. психологию общения медицинских работников и пациентов
4. все ответы верные

12. Этика - это:

1. общественная дисциплина;
2. социальная дисциплина;
3. математическое понятие;
4. философская дисциплина

13. Показатели, характеризующие здоровье населения:

1. демографические, заболеваемости, физического развития;
2. заболеваемости;
3. физического развития;
4. качества и уровня жизни

Примерные вопросы для промежуточной аттестации к тесту по модулю № 2

1. Пути передачи гепатита "В ":

1. воздушно-капельный
2. парентеральный
3. алиментарный

2. Обеззараживание остатков крови на одноразовой инструментари проводимся:

1. р-ром сухой хлорной извести (200гр. на 1 литр воды) -10мин.
2. сухой хлорной известью 200 гр. - 30 мин.
3. 3% раствором хлорамина - 60 мин.
3. 0,5% раствором хлорамина 2литра на 1 комплект на I час

3. Укажите, с какого момента исчисляется срок наблюдения за эпидемическим очагом?

1. от момента выявления источников инфекции
2. от момента проведения текущей дезинфекции
3. от момента изоляции источника инфекции и проведения дезинфекции

4. Различают следующие виды дезинфекции:

1. профилактическая и очаговая
2. текущая и заключительная
3. генеральная

5. Обязательность назначения дезинфекции в очаге определяет:

1. болезнь, вызванная вирусами
2. болезнь, вызванная бактериями
3. стойкость возбудителей во внешней среде

6. Инкубационный период при чуме:

1. от 8 до 16 дней
2. от 21 до 50 дней
3. от 2 до 6 дней

7. Типичные жалобы при воспалительных заболеваниях женских половых органов

1. боли, повышение температуры
2. боли, бели, нарушение месячных
3. кровянистые выделения из половых путей

8. Период предвестников в виде головокружений, потемнения в глазах, периодического онемения руки или ноги характерны для:

1. геморрагического инсульта
2. ишемического инсульта
3. другие варианты ответа

9. Пиодермии могут быть причиной развития:

1. острого гастроэнтерита
2. острого нефрита
3. ИБС

10. Артропатия встречается при:

1. разноцветном лишае
2. экземе
3. псориазе

11. Наиболее типичные изменения кожи при чесотке:

1. пиодермия
2. экзематизация
3. линейные расчесы

12. Для бронхиальной астмы характерны:

1. рассеянные, влажные "булькающие" хрипы в легких
2. рассеянные, сухие, свистящие и жужжащие хрипы
3. крепитация

13. Первичный туберкулез развивается в резу

1. активизации дремлющей инфекции в организме
2. первого проникновения МБТ в организм человека при несостоятельности его иммунной системы
3. обострения хронических заболеваний

14. Эритематозные высыпания на лице в виде "бабочки" характерны для:

1. системной склеродермии
2. системной красной волчанки
3. дерматомиозита

15. К нестероидным противовоспалительным средствам относятся все средства, кроме:

1. вольтарен
2. бутадион
3. преднизолон

16. Симптом "утренняя скованность" в суставах характерен для:

1. ревматического артрита
2. ревматоидного полиартрита
3. остеоартроза

17. Назовите наиболее информативный метод диагностики при пороках сердца:

1. ЭКГ
2. флюорография сердца
3. эхокардиография

18. Уровень АД при гипертонической болезни по данным ВОЗ составляет:

1. 140/90 - 159/94 мм рт ст
2. 130/80 - 140/90 мм рт ст
3. 160/95 и выше

19. При обострении хронического холецистита исключают:

1. кефир

2. сыр
3. яичные желтки

20. Симптом наиболее характерный для неспецифического язвенного колита

1. резкая боль в животе
2. жидкий стул
3. частые, кровянистые испражнения

21. Самым надёжным диагностическим методом при язвенной болезни желудка является исследование

1. рентгенологическое
2. эндоскопическое
3. кала на скрытую кровь

Примерные вопросы для промежуточной аттестации к тесту по модулю № 3

1. Ведущими симптомами при травме груди являются:

1. боль усиливается при дыхании и кашле
2. боль, усиливающаяся после еды
3. деформация грудной клетки

2. Положение стопы при иммобилизации по поводу переломов костей нижних конечностей:

1. в положении максимального разгибания
2. под углом 90 градусов к костям голени
3. под углом 90 градусов и ротацией наружу

3. На травматический пневмоторакс указывают симптомы:

1. одышка, клочащее дыхание, пенная мокрота.
2. одышка, вздутие грудной клетки с больной стороны, вытекание из раны пузырящейся крови.
3. одышка, кашель, хрипы в нижних долях легких

4. Выравнивание травматического вывиха на З/П :

1. проводится
2. не проводится
3. другие варианты

5. Пузырь со льдом ставят при:

1. ушибах на пятые сутки

2. ушибах в первые сутки
3. ожогах кислотами или щелочами

6. Симптомы наиболее характерные для желудочного кровотечения.

1. головокружение
2. рвота "кофейной гущей"
3. дегтеобразный кал

7. При падении больной ударился головой, из уха пошла кровь. Это признак:

1. сотрясения головного мозга
2. внутричерепной гипертензии
3. перелома основания черепа

8. Для ком, вызванных черепно-мозговыми травмами характерно:

1. дыхание Куссмауля
2. дыхание Чейнстока
3. уремическое дыхание

9. Перечислите симптомы характерные для черепно-мозговой травмы:

1. потеря сознания
2. сильные головные боли после восстановления сознания
3. тошнота и рвота

10. При падении больной ударился головой, из уха пошла кровь. Это признак:

1. сотрясения головного мозга
2. внутричерепной гипертензии
3. перелома основания черепа

11. Искусственную вентиляцию легких продолжают до:

1. частоты дыхания 5 в минуту;
2. частоты дыхания 10 в минуту;
3. частоты дыхания 20 в минуту;
4. восстановления адекватного самостоятельного дыхания

12. Препарат, вводимый для стимуляции сердечной деятельности при внезапном прекращении кровообращения:

1. изадрин;
2. кордиамин;
3. дроперидол;
4. адреналин

13. Шок – это:

1. острая сердечная недостаточность;
2. острая сердечно-сосудистая недостаточность;
3. острое нарушение периферического кровообращения;
4. острая сердечно-легочная недостаточность

14. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления:

1. наложение жгута, обезболивание, освобождение сдавленной конечности, инфузия, наложение асептической повязки, наружное охлаждение конечности;
2. освобождение сдавленной конечности, обезболивание, инфузия, наложение жгута, иммобилизация;
3. обезболивание, иммобилизация, наложение жгута, инфузия;
- г) обезболивание, освобождение сдавленной конечности, наложение асептической повязки

15. Медицинская помощь при геморрагическом шоке включает:

1. введение сосудосуживающих препаратов;
2. введение инсулина;
3. придание пациенту положения с опущенным головным концом и переливание кровезаменителей;
4. ингаляцию кислорода

16. Алгоритм действий при молниеносной форме анафилактического шока:

1. введение адреналина, преднизолона, димедрола, при появлении признаков клинической смерти – проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца;
2. наложение жгута выше места инъекции, введение димедрола, адреналина;
3. проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ, введение сердечных гликозидов;
4. введение адреналина, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца;
5. все перечисленное

17. Мероприятия неотложной помощи при легочном кровотечении:

1. укладывание пациента в положение Фаулера;
2. пузырь со льдом на область грудной клетки;
3. введение викасола и хлористого кальция;
4. все перечисленное

Примерные контрольные вопросы к тесту для итоговой аттестации

1. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:

1. обязательном медицинском;
2. добровольном медицинском;

3. возвратном;
4. социальном

2. Для бронхиальной астмы характерны:

1. рассеянные, влажные "булькающие" хрипы в легких
2. рассеянные, сухие, свистящие и жужжащие хрипы
3. крепитация

3. Приказ регламентирующий порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников:

1. № 29 н
2. № 1000к
3. № 700п

4. Назовите наиболее информативный метод диагностики при пороках сердца:

1. ЭКГ
2. флюорография сердца
3. эхокардиография

5. Типичные жалобы при воспалительных заболеваниях женских половых органов

1. боли, повышение температуры
2. боли, бели, нарушение месячных
3. кровянистые выделения из половых путей

6. Субъектами медицинского страхования являются:

1. страховщик
2. страхователь
3. ЛПУ

7. Уровень АД при гипертонической болезни по данным ВОЗ составляет:

1. 140/90 - 159/94 мм рт ст
2. 130/80 - 140/90 мм рт ст
3. 160/95 и выше

8. Эритематозные высыпания на лице в виде "бабочки" характерны для:

1. системной склеродермии
2. системной красной волчанки
3. дерматомиозита

9. При обострении хронического холецистита исключают:

1. кефир

2. сыр
3. яичные желтки

10. Мероприятия неотложной помощи при легочном кровотечении:

1. укладывание пациента в положение Фаулера;
2. пузырь со льдом на область грудной клетки;
3. введение викасола и хлористого кальция;
4. все перечисленное

11. Пути передачи гепатита "В ":

1. воздушно-капельный
2. парентеральный
3. алиментарный

12. Инкубационный период при чуме:

1. от 8 до 16 дней
2. от 21 до 50 дней
3. от 2 до 6 дней

13. Симптом наиболее характерный для неспецифического язвенного колита

1. резкая боль в животе
2. жидкий стул
3. частые, кровянистые испражнения

14. Медицинская деонтология изучает:

1. нравственное поведение медицинского персонала в конкретной ситуации;
2. правила массажа;
3. правила внутривенных инъекций;
4. правила хранения лекарственных средств

15. Шок – это:

1. острая сердечная недостаточность;
2. острая сердечно-сосудистая недостаточность;
3. острое нарушение периферического кровообращения;
4. острая сердечно-легочная недостаточность

16. Самым надёжным диагностическим методом при язвенной болезни желудка является

исследование

1. рентгенологическое
2. эндоскопическое
3. кала на скрытую кровь

17. Первичная медико-санитарная помощь - это:

1. первый уровень контакта индивидуума, семьи с национальной системой здравоохранения
2. оказание медицинской помощи в условиях стационара
3. оказание специализированной медицинской помощи

18. Перечислите симптомы характерные для черепно-мозговой травмы:

1. потеря сознания
2. сильные головные боли после восстановления сознания
3. тошнота и рвота

19. Обеззараживание остатков крови на одноразовом инструментарии проводится:

1. р-ром сухой хлорной извести (200гр. на 1 литр воды) -10мин.
2. сухой хлорной известью 200 гр. - 30 мин.
3. 3% раствором хлорамина - 60 мин.
3. 0,5% раствором хлорамина 2литра на 1 комплект на I час

20. Ведущими симптомами при травме груди являются:

1. боль усиливается при дыхании и кашле
2. боль, усиливающаяся после еды
3. деформация грудной клетки

21. Медицинская психология изучает:

1. место и роль психических процессов в возникновении и течении болезней;
2. роли медицинских работников в лечении больных;
3. психологию общения медицинских работников и пациентов
4. все ответы верные

22. На травматический пневмоторакс указывают симптомы:

1. одышка, клокочащее дыхание, пенная мокрота.
2. одышка, выбухание грудной клетки с больной стороны вытекание из раны пузырящейся крови.
3. одышка, кашель, хрипы в нижних долях легких

23. Объектом медицинского страхования является:

1. страховой полис
2. страховой риск
3. страховой взнос

24. Укажите, с какого момента исчисляется срок наблюдения за эпидемическим очагом?

1. от момента выявления источников инфекции

2. от момента проведения текущей дезинфекции
3. от момента изоляции источника инфекции и проведения дезинфекции

25. Период предвестников в виде головокружений, потемнения в глазах, периодического онемения руки или ноги характерны для:

1. геморрагического инсульта
2. ишемического инсульта
3. другие варианты ответа

26. Отчетным документом лечебно-профилактического учреждения перед страховой медицинской организацией является:

1. карта выбывшего из стационара;
2. реестр медицинских услуг;
3. история болезни;
4. все ответы верные

27. Алгоритм действий при молниеносной форме анафилактического шока:

1. введение адреналина, преднизолона, димедрола, при появлении признаков клинической смерти – проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца;
2. наложение жгута выше места инъекции, введение димедрола, адреналина;
3. проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ, введение сердечных гликозидов;
4. введение адреналина, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца;
5. все перечисленное

28. Различают следующие виды дезинфекции:

1. профилактическая и очаговая
2. текущая и заключительная
3. генеральная

29. Наиболее типичные изменения кожи при чесотке:

1. пиодермия
2. экзематизация
3. линейные расчесы

30. К нестероидным противовоспалительным средствам относятся все средства, кроме:

1. вольтарен
2. бутадион
3. преднизолон

31. Искусственную вентиляцию легких продолжают до:

1. частоты дыхания 5 в минуту;

2. частоты дыхания 10 в минуту;
3. частоты дыхания 20 в минуту;
4. восстановления адекватного самостоятельного дыхания

32. Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. сельского здравоохранения;
4. первичной медико-санитарной помощи

33. Пиодермии могут быть причиной развития:

1. острого гастроэнтерита
2. острого нефрита
3. ИБС

34. Для ком, вызванных черепно-мозговыми травмами характерно:

1. дыхание Куссмауля
2. дыхание Чейнстокса
3. уремическое дыхание

35. Симптом "утренняя скованность" в суставах характерен для:

1. ревматического артрита
2. ревматоидного полиартрита
3. остеоартроза

36. Алгоритм действий при молниеносной форме анафилактического шока:

1. введение адреналина, преднизолона, димедрола, при появлении признаков клинической смерти – проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца;
2. наложение жгута выше места инъекции, введение димедрола, адреналина;
3. проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ, введение сердечных гликозидов;
4. введение адреналина, проведение ИВЛ, непрямого массажа сердца;
5. все перечисленное

37. Положение стопы при иммобилизации по поводу переломов костей нижних конечностей:

1. в положении максимального разгибания
2. под углом 90 градусов к костям голени
3. под углом 90 градусов и ротацией наружу

38. Показатели, характеризующие здоровье населения:

1. демографические, заболеваемости, физического развития;

2. заболеваемости;
3. физического развития;
4. качества и уровня жизни

39. Различают следующие виды дезинфекции:

1. профилактическая и очаговая
2. текущая и заключительная
3. генеральная

40. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации:

1. дневных стационаров;
2. диспансеризации населения;
3. терапевтической помощи в поликлинике и на дому;
4. реабилитационной работы

41. Артропатия встречается при:

1. разноцветном лишае
2. экземе
3. псориазе

42. Выравнивание травматического вывиха на З/П :

1. проводится
2. не проводится
3. другие варианты

43. Пузырь со льдом ставят при:

1. ушибах на пятые сутки
2. ушибах в первые сутки
3. ожогах кислотами или щелочами

44. При падении больной ударился головой, из уха пошла кровь. Это признак:

1. сотрясения головного мозга
2. внутричерепной гипертензии
3. перелома основания черепа

45. Симптомы наиболее характерные для желудочного кровотечения.

1. головокружение
2. рвота "кофейной гущей"
3. дегтеобразный кал

46. Этика - это:

1. общественная дисциплина;
2. социальная дисциплина;
3. математическое понятие;
4. философская дисциплина

47. Препарат, вводимый для стимуляции сердечной деятельности при внезапном прекращении кровообращения:

1. изадрин;
2. кордиамин;
3. дроперидол;
4. адреналин

48. В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:

1. государственная;
2. бюджетно-страховая;
3. частная;
4. смешанная

49. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом длительного сдавления:

1. наложение жгута, обезболивание, освобождение сдавленной конечности, инфузия, наложение асептической повязки, наружное охлаждение конечности;
2. освобождение сдавленной конечности, обезболивание, инфузия, наложение жгута, иммобилизация;
3. обезболивание, иммобилизация, наложение жгута, инфузия;
- г) обезболивание, освобождение сдавленной конечности, наложение асептической повязки

50. Обязательность назначения дезинфекции в очаге определяет:

1. болезнь, вызванная вирусами
2. болезнь, вызванная бактериями
3. стойкость возбудителей во внешней среде

51. Первичный туберкулез развивается в результате:

1. активизации дремлющей инфекции в организме
2. первого проникновения МБТ в организм человека при несостоятельности его иммунной системы
3. обострения хронических заболеваний

52. Медицинская помощь при геморрагическом шоке включает:

1. введение сосудосуживающих препаратов;

2. введение инсулина;
3. придание пациенту положения с опущенным головным концом и переливание кровезаменителей;
4. ингаляцию кислорода

Список литературы

№№	Наименование	Модули программы
1.	Нормативная и правовая документация	
1.1.	Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	1
1.2.	Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ	1-3
1.3.	Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	3
1.4.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»	1
1.5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 №526	1
1.6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	1-3
1.7.	Приказом Министерства здравоохранения № 66 н от 03.08.2012 «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»	1
1.8.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 г № 543 н «Об утверждении положения организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»	1
1.9.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 №29 н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью 4 статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»	1-3

2.	Ведомственные документы	
2.1.	Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.08.2001 №2510/9257-01 «Методические рекомендации по порядку формирования и экономического обоснования территориальных программ государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью»	1-3
3.	Учебники, методические издания	
3.1.	Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни в 2 т. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019	2
3.2.	Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика - Ростов н/Д: Феникс, 2010	2
3.3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение - М.: «Медкнига», 2018.	2
3.4.	Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017	2
3.5.	Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012	2
3.6.	Смирнов А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник/ Смирнов А.Н. - М.: Практическая медицина, 2010	2
3.7.	Дайхес Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том1 / Н.А.Дайхес - М.: МИА,2010	2
3.8.	Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010	2
3.9.	Епифанова Л.М. Глазные болезни/ Л.М. Епифанова - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010	2
3.10.	Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология/ Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
3.11.	Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ю.И.Зудбинов - Изд. 12-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2018	2
3.12.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2019	3
3.13.	Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь при массовых отравлениях Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т.В. Отвагина - Изд. 10-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2016	3

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Заместитель директора
по учебной работе

И.Н. Куратцева

Учебная программа разработана:
Заместитель директора
по методической работе

М.А. Иванычева